

## Fonds Transport scolaire actif Ontario (TSAO) Clés de la réussite pour les collectivités bénéficiaires de fonds

Ce document se fonde sur les constats d'une évaluation de programme réalisée à l'aide de sondages et d'interviews auprès de neuf spécialistes qui représentent les collectivités bénéficiaires du Fonds TSAO. Parmi les thèmes et les opinions découlant de ces interviews se dégagent neuf « clés de la réussite » qui intéresseront les collectivités bénéficiaires de fonds.

Clé de la réussite	Avis d'expert
<p><b>Bien connaître les parties intéressées, et bien se faire connaître d'elles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il faut du temps pour établir et maintenir des partenariats, mais ces derniers apportent des bienfaits à long terme à la collectivité.</li> <li>• Vos partenaires peuvent différer dans leurs priorités et leurs contraintes, ce qui peut créer une dynamique moins souple. Appréciez ces différences, et sachez dans quoi vous vous engagez lorsque vous parlez aux partenaires actuels ou potentiels.</li> <li>• Décrivez les rôles et les responsabilités des parties intéressées au transport scolaire actif (TSA). Lorsque vous aurez identifié les principales parties intéressées, il vous sera plus facile de cerner les bonnes voies à emprunter et de repérer et contacter les personnes les plus susceptibles de provoquer un changement.</li> <li>• Agissez en tant que spécialiste local en matière de TSA. Ainsi, quels que soient les enjeux liés au TSA dans votre collectivité, votre organisme sera en mesure d'intervenir ou de jouer le rôle de consultant pour aborder les questions éventuelles.</li> </ul>
<p><b>Cerner les demandes des principales parties intéressées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puisez dans l'expertise des parties intéressées. Une personne chevronnée peut accomplir bien plus rapidement une tâche voulue.</li> <li>• Identifiez les « gardiens » de chaque tâche du projet (p. ex., le conseil scolaire devra mener un examen d'éthique pour les collectes de données ; la municipalité devra accorder un permis pour utiliser des pochoirs de trottoir), et pensez à la façon dont chaque partenaire peut aider à accomplir les diverses tâches.</li> </ul>
<p><b>Favoriser les partenariats novateurs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien qu'il soit important de choisir vos partenaires de façon stratégique, restez ouvert aux nouveaux liens et à leur évolution à mesure que le projet avance. Parfois, les champions du TSA proviennent d'organismes ou de services inattendus.</li> </ul>
<p><b>Établir des partenariats municipaux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consacrez le temps nécessaire à forger des liens solides avec les municipalités. Assurez-vous que ces dernières vous appuient lors des étapes de planification initiales de vos initiatives de TSA.</li> </ul>

Clé de la réussite	Avis d'expert
<b>Partager les responsabilités avec les partenaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est important que les programmes de transport scolaire actif (TSA) ne dépendent pas d'une seule personne ou d'un seul organisme, tant pour la durabilité du programme que pour l'utilisation efficace des ressources.</li> </ul>
<b>Organiser des réunions stratégiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachez qui siège aux réunions, et misez sur les atouts et les compétences de chaque participant.e.</li> <li>• Dans la mesure du possible, formez les comités de façon stratégique pour minimiser les lacunes dans les connaissances et les compétences au sein de votre projet.</li> </ul>
<b>Fournir un soutien adapté à chaque école</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminez les types de soutien dont ont besoin les écoles de votre collectivité, et les moyens de les fournir.</li> <li>• Allouez une portion de votre fonds TSAO aux mesures qui s'avéreront nécessaires pour chaque école, au fur et à mesure du processus de planification du transport scolaire.</li> </ul>
<b>Mettre l'accent sur la collectivité élargie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour renforcer vos messages, diffusez-les à l'aide des voies de communication communautaires, et incorporez-les à l'infrastructure physique (panneaux d'orientation, pochoirs de trottoirs, etc.).</li> <li>• Cerner les modifications d'infrastructure qui sont à la fois attrayantes et utiles pour les écoliers et la collectivité élargie.</li> </ul>
<b>Bâtir un avenir axé sur le transport scolaire actif (TSA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisissez les occasions de créer un lien entre le TSA et les enjeux municipaux ou communautaires, de sorte que le TSA devienne pertinent pour chacun.e.</li> <li>• Faites en sorte que les politiques et les procédures en matière de TSA renforcent et enracinent les programmes de TSA au sein de la collectivité, pour que cette dernière puisse s'adapter aux changements de composition des comités et de champions du TSA.</li> </ul>

### Remarques

Un cabinet de recherche indépendant a mené une évaluation auprès d'un groupe de participants choisis pour être représentatifs de la diversité des collectivités sondées (taille, structure municipale, lieu géographique, etc.) et des parties intéressées (consortiums de services de transport des écoliers, organismes à but non lucratif, services de santé publique, municipalités, conseils scolaires, etc.).

Chaque participant.e a décrit son initiative appuyée par le Fonds TSAO, son expérience globale de la promotion du transport scolaire actif (TSA), ainsi que les principaux facteurs qui ont favorisé l'appui de la collectivité au TSA, les changements culturels ayant permis de normaliser le TSA, et, éventuellement, l'augmentation du recours au TSA.

Pour de plus amples renseignements sur le présent document, envoyer un courriel à [info@ontarioactiveschooltravel.ca](mailto:info@ontarioactiveschooltravel.ca).