*Les trois articles suivants sont des modèles que vous pouvez utiliser dans votre bulletin d’école, tels quels ou avec quelques modifications, pour que la communauté de l’école puisse rester au courant des progrès en planification du transport scolaire (PTS).*

## Article d’introduction à la PTS

**Marcher, c’est bon pour tout le monde !**

C’est avec grand plaisir que nous annonçons le lancement d’un processus approfondi appelé planification du transport scolaire (PTS), qui nous permettra d’inciter un plus grand nombre d’élèves à faire l’aller‑retour entre la maison et l’école à pied ou à vélo. La PTS connaît un grand succès dans d’autres écoles canadiennes, qui ont réussi à améliorer la condition physique et mentale de leurs élèves, et à réduire la congestion routière et les émissions nocives dans leur zone scolaire.

Le programme PTS part du principe que nous devons d’abord nous parler de nos inquiétudes : pourquoi nos enfants ne vont‑ils pas à [nom de l’école] à pied ou à vélo ? Ensuite, nous pourrons identifier les obstacles au transport actif, et nous adresser aux intervenants concernés (planificateurs urbains et scolaires, police, etc.) pour solliciter leur soutien et leurs conseils sur d’éventuelles modifications majeures aux rues ou au règlement. Nous collaborerons également avec le service de santé publique à l’élaboration d’activités d’éducation et d’encouragement.

Si vous désirez vous joindre à notre comité pour nous aider à trouver des solutions à ces problèmes, nous vous invitons à assister à la réunion d’introduction, le [date] à [heure], à [endroit]. Si vous ne pouvez pas y assister mais vous désirez tout de même contribuer au programme, veuillez passer au bureau de l’école pour donner votre nom à [nom du ou de la secrétaire], ou encore communiquez avec notre animateur de PTS ([nom, no de téléphone, adresse électronique]).

Soyez à l’affût du sondage que vous rapportera votre enfant, le [date], et qui vous invitera à exprimer vos préoccupations, en tant que famille, sur l’aller‑retour entre la maison et l’école. Vos réponses détaillées et honnêtes nous aideront à élaborer un plan de solutions efficaces. Merci de votre aide !

## Article sur les constatations de base

**Résultats du sondage sur la planification du transport scolaire**

Merci aux parents qui nous ont remis à temps leur sondage sur la planification du transport scolaire. Les résultats du sondage seront combinés à d’autres données que nous avons recueillies pour évaluer les conditions actuelles près de notre école. Nous avons recueilli beaucoup de données utiles qui aideront notre comité à élaborer un plan pour inciter davantage d’enfants à faire l’aller‑retour entre la maison et l’école à pied ou à vélo. Nous tenons à ce qu’un plus grand nombre d’enfants bénéficient d’une activité physique régulière et de l’occasion de passer plus de temps dehors de façon non structurée. Vous aurez peut-être envie d’en profiter, vous aussi ! Beaucoup de parents qui accompagnent leurs enfants à pied découvrent à quel point une marche matinale est revigorante : c’est une façon idéale de commencer votre journée.

Selon notre sondage, [%] des élèves qui habitent à une distance praticable à pied font déjà le trajet à pied ou à vélo, mais [%] se déplacent en voiture. En outre, notre sondage a révélé que [%] de nos élèves qui habitent dans la zone desservie par les bus scolaires ne prennent pas le bus, et se font conduire en véhicule privé. (L’un des objectifs de la planification du transport scolaire est d’inciter les élèves dans la zone desservie par les bus scolaires à prendre le bus pour réduire la congestion routière aux abords des écoles et de renforcer ainsi la sécurité de nos piétons et cyclistes.)

Notre recherche a mis le jour sur trois grandes préoccupations quant à l’aller‑retour entre la maison et l’école : [énumérer les trois principales préoccupations].

Au cours des prochains mois, le comité de PTS de notre école déterminera les mesures les plus efficaces pour s’attaquer à ces problèmes et faire en sorte qu’un plus grand nombre de nos élèves se déplacent à pied ou à vélo. Nos objectifs sont les suivants : [énumérer les principaux objectifs du plan de transport de l’école].

Si vous désirez vous joindre à notre comité, veuillez vous adresser à l’animateur de PTS ([nom, no de téléphone, adresse électronique]). Nous vous invitons également à notre prochaine réunion, le [date] à [heure], à [endroit].

Nous serions ravis de voir les familles qui habitent à une distance praticable à pied laisser leur voiture à la maison pour aller à l’école de façon active et profiter de l’air frais. N’oubliez pas de vous habiller en fonction de la météo – de toute façon, les élèves ont besoin de leurs vêtements de plein air pour l’heure de la récréation !

## Article sur les points saillants d’un plan d’action

**Il sera bientôt plus facile d’aller à l’école à pied**

Notre comité de planification du transport scolaire travaille d’arrache‑pied à l’élaboration d’un plan d’action pour s’attaquer aux obstacles au transport actif et inciter un plus grand nombre d’élèves à faire l’aller‑retour entre la maison et l’école à pied ou à vélo. Nous tenons à remercier tous les parents de leur dévouement à l’amélioration du transport scolaire de leurs enfants.

Voici notre plan d’action initial : [décrire]

Grâce à ce plan, nous prévoyons une augmentation considérable du nombre d’élèves qui vont à l’école à pied ou à vélo, et nous nous réjouissons d’avance de voir les retombées positives : une amélioration de la sécurité routière et de la qualité de l’air près de l’école, et de nombreux bienfaits sur le plan physique et mental pour nos élèves actifs.

Il y a bien des façons de participer à la mise en œuvre de notre plan. Nous sommes à la recherche de bénévoles qui [énumérer les tâches possibles, p. ex. aider à l’observation de la circulation]. Pour de plus amples renseignements sur les moyens de participer, veuillez communiquer avec [nom, no de téléphone, adresse électronique de la personne‑ressource].