**Année.s d’étude :** \_\_\_ **Enseignant.e :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Salle de classe :** \_\_\_ **# d’élèves dans la classe :** \_\_\_ **Date :** [semaine du jj/mm/aaaa]

**Question no1 : Demandez à vos élèves, « Comment êtes‑vous *venus à* l’école ce matin ? »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour** | Marche tout le long  du trajet | Marche partielle  (distance d’au moins 1 pâté de maisons  de l’école) | Bicyclette | Autobus d’école | Transport public | Covoiturage  (avec une autre famille) | Voiture | Autre (trottinette, taxi, etc.) | **Total** | Nombre d’élèves absents |
| Lun. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ven. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Question no2 : Demandez à vos élèves, « Comment *rentrerez‑vous de* l’école cet après‑midi ? »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour** | Marche tout le long  du trajet | Marche partielle  (distance d’au moins 1 pâté de maisons) | Bicyclette | Autobus d’école | Transport public | Covoiturage  (avec une autre famille) | Voiture | Autre (trottinette, taxi, etc.) | **Total** | Nombre d’élèves absents |
| Lun. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ven. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(Instructions au verso)

**Sondage sur les modes de transport des élèves : instructions**

* Mener un seul sondage (une feuille) par classe.
* L’enseignant.e doit fournir les renseignements demandés dans le haut de la page.
* L’enseignant.e doit mener le sondage en classe, une fois par jour, pendant une semaine (suggestion : le faire le matin, en prenant les présences).
* Le sondage est plus efficace lorsqu’il est administré « à mains levées » : les élèves lèvent la main pour indiquer leur mode de transport. Exemple : « *Comment êtes‑vous venus à l’école ce matin ? Levez une main si vous avez fait tout le trajet à pied jusqu’à l’école. »*
* Noter le nombre de mains levées pour chaque mode de transport. Le nombre total de réponses + le nombre d’élèves absents = l’effectif de la classe.
* Répéter le processus pour la Question no 2.
* À la fin de la semaine, remettre la feuille de sondage remplie au bureau de l’école.

**[Exemple de sondage rempli]**

Sondage sur les modes de transport des élèves : [nom de l’école]

**Année.s d’étude :** 4/5 **Enseignant.e :** Mme Exemple **Salle de classe :** 101 **# d’élèves dans la classe :** 22 **Date :** semaine du 2 octobre 2017

**Question no1 : Demandez à vos élèves, « Comment êtes‑vous *venus à* l’école ce matin ? »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour** | Marche tout le long | Marche partielle  (au moins 1 pâté de maisons de l’école) | Bicyclette | Autobus d’école | Transport public | Covoiturage  (avec une autre famille) | Voiture | Autre (trottinette, taxi, etc.) | **Total** | Nombre d’élèves absents |
| Lun. 2 | 7 | 0 | 1 | 5 | 0 | 2 | 6 | 0 | 21 | 1 |
| Mar. 3 | 8 | 1 | 2 | 4 | 0 | 1 | 6 | 0 | 22 | 0 |
| Mer. 4 | 8 | 0 | 1 | 5 | 0 | 2 | 5 | 0 | 21 | 1 |
| Jeu. 5 | 7 | 0 | 1 | 5 | 0 | 2 | 5 | 0 | 20 | 2 |
| Ven. 6 | 9 | 0 | 2 | 6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 22 | 0 |

**Répéter ce processus pour la Question no 2 : « Comment *rentrerez‑vous de* l’école cet après‑midi ? »**