



Problème

Avez-vous remarqué ? Moins d'écoliers se déplacent à pied ou à vélo...

Enfants, les parents d'aujourd'hui allaient à l'école à pied ou à vélo. Mais la culture de l'automobile a tout changé. De moins en moins d'enfants ont recours aux modes de transport actif (marche, vélo, patins à roues alignées, trottinettes, etc.) pour l'aller-retour entre la maison et l'école. Beaucoup de parents, trop occupés ou trop inquiets pour leurs enfants, déposent ces derniers à l'école plutôt que de les laisser marcher ou prendre leur vélo. Le problème, c'est que quand les élèves se déplacent en automobile

plutôt que de marcher ou de rouler de façon active, ils ratent une occasion de faire l'activité physique dont ils ont tant besoin et de profiter de l'air frais et d'interactions enrichissantes avec leurs parents, leurs soignants ou leurs amis. De plus, la conduite automobile empire la congestion dans la zone scolaire, entraînant ainsi des conditions moins sécuritaires pour ceux qui se déplacent à pied ou d'une autre façon active, et ajoutant à la pollution.

Solution au problème

La planification du transport scolaire : une approche éprouvée pour aborder les préoccupations des parents

La planification du transport scolaire (PTS) est un processus qui réunit le personnel de l'école, des services de transport et de la circulation, de la police et de la santé publique, ainsi que les parents et les élèves, dans l'élaboration d'un plan pour aborder les préoccupations des parents et les défis liés aux trajets scolaires, et pour inciter davantage d'écoliers à aller à l'école à pied ou à vélo.



De multiples bienfaits !



Enfants en meilleure santé

- Le transport scolaire actif permet aux enfants d'âge scolaire de satisfaire à la recommandation de faire au moins 60 minutes par jour d'activité physique modérée ou vigoureuse, régime lié à une meilleure santé physique et mentale.



Moins de circulation et de pollution

- Réduire le nombre d'écoliers qui se déplacent en automobile permet de réduire les émissions de gaz à effet de serre et de pollution de l'air par les particules fines aux abords de l'école, ce qui améliore la qualité de l'air et diminue les risques de maladies pulmonaires et cardiovasculaires.



Zones scolaires plus sûres

- Réduire le volume de la circulation routière permet de créer des zones scolaires plus sécuritaires et d'économiser le temps du personnel de l'école. Améliorer les trajets des élèves piétons et cyclistes permet de renforcer la sécurité, la connectivité et la qualité de vie de la collectivité entière.



Meilleur rendement scolaire

- L'activité physique accrue associée au transport actif entre la maison et l'école permet aux élèves d'être plus éveillés et attentifs pendant les classes.
- L'activité physique permet le bon développement du cerveau, ce qui améliore l'apprentissage et les résultats scolaires.

Travaillons ensemble pour que davantage d'enfants aillent à l'école à pied ou à vélo

Comment fonctionne la PTS ?

Le processus de PTS

La planification du transport scolaire (PTS) est un processus en six phases d'une durée initiale de deux à trois ans. Ce processus est dirigé et appuyé par l'animateur de PTS, dont le rôle est de réunir les parties intéressées, de coordonner les activités et d'élaborer un plan de transport scolaire.

Participation des parents

Les parents jouent un rôle important dans la création d'une culture scolaire axée sur la marche et le vélo, et peuvent participer de nombreuses façons :

- **laisser leurs enfants faire l'aller-retour à pied ou à vélo** – les parents peuvent accompagner leurs enfants et profiter eux aussi de l'air frais et de l'exercice, ou, s'ils sont assez âgés, les laisser marcher ou pédaler seuls, avec leur frère ou sœur ou avec leurs amis, et peuvent aussi planifier un trajet et en faire l'essai avec leurs enfants ;
- **encourager leurs enfants à prendre le bus scolaire** si la famille habite dans la zone desservie – il est important d'accroître le recours aux bus scolaires (dont chaque siège est alloué par le conseil scolaire), car c'est un moyen de réduire la congestion routière et d'améliorer la sécurité dans la zone scolaire ;
- **remplir le sondage auprès des familles** pour fournir des données qui permettront de cerner les problèmes de transport et les préoccupations quant aux déplacements des écoliers ;
- **se joindre au comité de PTS de l'école** – en tant que membre, un parent :
 - assiste aux réunions ordinaires du comité pendant l'année scolaire ;
 - participe au sondage à pied (tour à pied) pour évaluer les trajets actuels menant vers l'école ;
 - aide à élaborer le plan d'action de l'école pour aborder les problèmes de transport cernés ; zone scolaire ;
- **assister en tant qu'invité à certaines réunions du comité de PTS de l'école** si un parent désire participer au processus sans devoir s'engager à devenir membre du comité.

Exemples de mesures de PTS dans d'autres écoles :

- Cartes de trajets piétonniers et cyclistes
- Nouveaux supports pour vélos, formation au cyclisme
- Événements de marche amusants
- Meilleure signalisation, meilleurs passages pour piétons
- Réduction de la limite de vitesse dans la zone scolaire

Rétroaction positive

« Laisser mes enfants aller à l'école à pied ou à vélo lorsqu'ils le peuvent a été une excellente décision, car ainsi ils font un peu plus d'activité physique chaque jour. Je pense qu'ils sont plus heureux lorsqu'ils arrivent en classe et lorsqu'ils rentrent à la maison. Je sais qu'ils se sentent bien quand ils marchent. »
Bruce Krentz, parent

« Ce n'est pas loin à pied, et ça me fait du bien de sortir, de faire quelques emplettes avant de rentrer chez moi, de prendre un peu d'air frais et de bien démarrer ma journée ! »
Anja Liddy, parent



Engagez-vous maintenant !

Si vous avez des questions ou si vous désirez devenir membre du comité de PTS de l'école, communiquez avec le directeur. Pour de plus amples renseignements sur la PTS, consultez : <http://ontarioactiveschooltravel.ca/fr/planification-du-transport-scolaire/>

{Remarque : Les termes de genre masculin utilisés pour désigner des personnes englobent à la fois les femmes et les hommes. L'usage exclusif du masculin ne vise qu'à alléger le texte.}