



Aller à l'école à pied ou en roulant de façon active aide les enfants à renouer avec la terre, à reconnaître les plantes et les animaux qui reviennent au printemps et à réduire leur empreinte écologique. Voici quelques idées pour féliciter les enfants qui font l'aller-retour entre la maison et l'école à pied ou en roulant de façon active, et pour célébrer le Jour de la Terre ou la Semaine de la Terre, ou encore la Semaine nationale de la conservation de la faune. Vous trouverez au verso un contenu éducatif et des suggestions de prix.

Aller à l'école à pied, activités de marche



- Défilé de printemps ou journée Pédibus : rassembler les parents et élèves chefs de file, choisir l'heure et le lieu de la réunion, créer des affiches, apporter des ballons, souffler des bulles, ou encore, choisir une couleur ou un thème, puis aller ensemble à l'école à pied.
- Distribuer : boîtes de jus, autocollants.
- « Vélo smoothie » ou « vélo mixeur » : mixeur que l'on actionne en pédalant sur un vélo.
- Jeu « J'aperçois » : les élèves choisissent chaque jour un thème (les plantes qui sortent de la terre, les animaux qui reviennent au printemps, etc.).
- « Station selfie » : se prendre en photo avec la mascotte de l'école ou un membre du personnel déguisé.
- Pique-nique sur le terrain de l'école.

Assemblées



- Défilé de mode : vêtements de pluie.
- Chorégraphie de danse, de meneur/ meneuse de claques, de planche à roulettes, de trottinettes ou de patins à roulettes (peutêtre avec parapluies).
- Vidéo ou diaporama montrant les endroits populaires, ou les plantes et animaux du quartier.
- Conférencier invité: infirmière de la santé publique, athlète ancien de l'école, agent de la police locale, conseiller municipal, personnalité locale ou journaliste.

Motivation entre pairs



- Cartes de club : tamponner la carte chaque fois que l'élève va à l'école à pied ou en roulant de façon active.
- Concours de composition de chansons ou de chants pour meneurs/meneuses de claques.
- Concours de photos (p. ex., meilleure photo de parapluies).
- Concours d'affiches ou de cartes postales.
- Concours de banderoles de classe.

- Trophée « Espadrille d'or » décerné à la classe avec le plus grand nombre d'élèves qui se déplacent à pied ou en roulant de façon active.
- Carte pédestre du Canada : les élèves comptent leurs pas et tracent leurs progrès sur une carte du Canada.
- Club des kilomètres : l'élève gagnant.e est celui ou celle qui aura marché le plus de kilomètres.

Activités en classe



Mathématiques

- Créer des graphiques sur la marche et les modes de transport actif.
- Suivi : chaque élève appose un autocollant ou coche une case chaque fois qu'il ou elle accomplit un trajet scolaire à pied ou en roulant de façon active.

Langue

• Chaque élève raconte par écrit sa marche préférée entre la maison et l'école.

Science

 Se rendre à pied au parc le plus proche pour une leçon de plein air sur les plantes et les animaux qui reviennent au printemps.









Sensibilisation et partage d'idées

Voici quelques exemples de messages pour vos affiches, babillards, comptes de médias sociaux, annonces, bulletins scolaires et autres documents de communication populaires dans votre école.

Aller à l'école à pied ou en roulant de façon active est amusant et bon pour l'environnement :

- Sensibiliser les enfants et leur famille aux bienfaits du transport scolaire actif. Se déplacer à pied ou en roulant de façon active est sain, mieux pour l'environnement et une excellente façon de découvrir le quartier et de tisser des liens communautaires. Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web.
- Les sensibiliser à l'impact de la conduite automobile sur la congestion routière et la pollution. Pour de plus amples renseignements, consultez notre fiche.
- Demander aux élèves de décrire ce qui leur fait le plus plaisir pendant l'aller-retour entre la maison et l'école.
- Demander aux élèves et aux parents de recommander des trajets piétonniers.

Il est possible d'aller à l'école à pied ou en roulant de façon active en toute **sécurité** et en tout **confort**. Donner des conseils sur :

- la meilleure façon de se vêtir par temps froid ou pluvieux ;
- la meilleure façon de circuler à vélo (ou autre mode de transport actif) par temps pluvieux;
- les moyens de demander des améliorations de l'infrastructure.

Les élèves qui habitent **trop loin** pour marcher ou pédaler **peuvent toujours rester actifs** :

- en se faisant déposer à un pâté de maisons ou deux de l'école pour faire le reste à pied ;
- en participant à des marches de groupe et à d'autres activités scolaires pendant les pauses.



Idées de prix

Un prix peut être simple et pas cher. Les meilleurs prix sont ceux qui incitent les élèves à continuer à se déplacer à pied ou en roulant de façon active. Voici quelques idées :

- Le directeur ou la directrice se déguise et fait du vélo en costume
- Danse drôle ou populaire interprétée par un ou plusieurs enseignants
- Certificats ou temple de la renommée
- Bons-cadeau ou coupons à échanger dans un restaurant, un café ou un magasin du quartier
- Voyage de randonnée
- Partie de roller derby
- Partie de patins à glace
- Cours de danse Zumba



